

**Documento Adjunto F-1**  
**SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO DE PROGRAMA DE PEI A NIVEL**  
**ESTATAL**

**Descripción del Presupuesto**

**Condado:** El Condado de Alameda y la Ciudad de Berkeley

**Nombre del Programa de Fondos de PEI a Nivel Estatal #:** Reducción del Estigma y la Discriminación #2 (Programa de Entrenamiento)

**Por favor presente una explicación descriptiva en una o más oraciones para cada partida presupuestaria que sigue a continuación.**

**PROGRAMA DE PEI A NIVEL ESTATAL**

**A. GASTOS**

**1. Personal**

Para este programa de entrenamiento según la Reducción del Estigma y la Discriminación, utilizaremos:

Personal del programa a nivel de gestión en .8 FTE;

Personal auxiliar administrativo en 1.55 FTE;

Personal con licencia en 2.8 FTE; y

Entrenador sénior a nivel de recuperación en 1.0 FTE.

**2. Gastos de operación**

Los gastos de operación para este programa de entrenamiento incluyen: costos de instalación, materiales de entrenamiento tales como la adquisición de planes de estudio y carpetas de entrenamiento, gastos de viandas y refrescos para los entrenamientos y la conferencia de un día, estipendios de los compañeros, compensación de cuotas de los participantes / becas de entrenamiento, y costos y honorarios de un entrenador.

**3. Gastos no recurrentes**

Ninguno.

**4. Servicios de subcontratistas y profesionales**

Los seminarios de bienestar para los consumidores (que ponen énfasis en saber cómo llevar una vida saludable y tener una alimentación sana) utilizarán los servicios de una enfermera 0,25 (RN o LVN). Asimismo, este programa contratará los servicios de un laboratorio local para realizar análisis de laboratorio para los clientes que se hayan registrado en dichos seminarios.

## **5. Evaluación**

El Condado de Alameda es el condado líder propuesto y por esto ha destinado aproximadamente el 10% de los fondos a nivel estatal en cada una de las áreas del programa de actividades de evaluación. Para este programa de entrenamiento, las ideas de evaluación posibles incluirán una combinación de procesos e información de resultados, tales como: pruebas previas y posteriores para todas las actividades de entrenamiento, documentación de materiales generados y lugares donde se publiquen, grupos de discusión o entrevistas a informantes clave con el objetivo de entender el impacto que tiene el programa de entrenamiento de reducción del estigma y la discriminación en diferentes grupos de la población, en particular los consumidores y sus familias.

## **6. Otros**

Ninguno.

## **B. INGRESOS**

### **8. Medi-Cal (FFP únicamente)**

Ninguno / No aplicable.

### **9. Fondos estatales generales**

Ninguno.

### **10. Otros ingresos**

Ninguno.

**Preparado por:** Tracy Hazelton, Coordinador de Prevención del Condado de Alameda

**Número telefónico:** 510-639-1285

**[###TWO] Documento Adjunto F-1**  
**SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO DE PROGRAMA DE PEI A NIVEL ESTATAL**

**Descripción del Presupuesto**

**Condado:** El Condado de Alameda y la Ciudad de Berkeley

**Nombre del Programa de Fondos de PEI a Nivel Estatal #:** Reducción del Estigma y la Discriminación # 1 (Programa de Guía de los Compañeros)

**Por favor presente una explicación descriptiva en una o más oraciones para cada partida presupuestaria que sigue a continuación.**

**PRGRAMA DE PEI A NIVEL ESTATAL**

**A. GASTOS**

**1. Personal**

Coordinadores de Guía de Compañeros en 2.0 FTE.

**2. Gastos de operación**

Los gastos de operación para este programa de entrenamiento incluyen: costos de instalación, estipendios, materiales de entrenamiento tales como la adquisición de planes de estudio y carpetas de entrenamiento, gastos de viandas y refrescos para los entrenamientos / seminarios.

**3. Gastos no recurrentes**

Ninguno.

**4. Servicios de subcontratistas y profesionales**

Ninguno.

**5. Evaluación**

Las ideas de evaluación posibles incluirán: pruebas previas y posteriores para todas las actividades de entrenamiento, documentación de materiales generados y lugares donde se publiquen, grupos de discusión o entrevistas a informantes clave con el objetivo de entender el impacto que tiene el programa de Guía de Compañeros de reducción del estigma y la discriminación en diferentes grupos de la población, en particular los consumidores y sus familias.

**6. Otros**

Ninguno.

**B. INGRESOS**

**8. Medi-Cal (FFP únicamente)**

Ninguno / No aplicable.

**9. Fondos estatales generales**

Ninguno.

**10. Otros ingresos**

Ninguno.

**Preparado por:** Tracy Hazelton, Coordinador de Prevención del Condado de Alameda

**Número telefónico:** 510-639-1285

**[###THREE] Documento Adjunto F-1  
SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO DE PROGRAMA DE PEI A NIVEL  
ESTATAL**

**Descripción del Presupuesto**

**Condado:** El Condado de Alameda y la Ciudad de Berkeley

**Nombre del Programa de Fondos de PEI a Nivel Estatal #:** Prevención de Suicidio #1  
(Programa de Entrenamiento)

**Por favor presente una explicación descriptiva en una o más oraciones para cada partida presupuestaria que sigue a continuación.**

**PRGRAMA DE PEI A NIVEL ESTATAL**

**A. GASTOS**

**1. Personal**

Para este programa de entrenamiento según la Prevención del Suicidio, utilizaremos:

Personal a nivel de Director Ejecutivo en .03750;

Personal con licencia en .26 FTE;

Personal a nivel fiscal en .01875 FTE;

Personal del programa a nivel de gestión en 3.37 FTE; y

Personal auxiliar administrativo en .54 FTE.

**2. Gastos de operación**

Los gastos de operación para este programa de entrenamiento incluyen: viajes, porte de correos, teléfono, servicios públicos, costos de instalación, materiales de entrenamiento tales como la adquisición de planes de estudio y carpetas de entrenamiento, gastos de viandas y refrescos para los entrenamientos y las dos conferencias, estipendios de los compañeros, compensación de cuotas de los participantes / becas de entrenamiento, y costos y honorarios de un entrenador.

### **3. Gastos no recurrentes**

Ninguno.

### **4. Servicios de subcontratistas y profesionales**

Ninguno.

### **5. Evaluación**

Las ideas de evaluación posibles incluirán: pruebas previas y posteriores para todas las actividades de entrenamiento, documentación de materiales generados y lugares donde se publiquen, grupos de discusión o entrevistas a informantes clave con el objetivo de entender el impacto que tiene el programa de entrenamiento en diferentes grupos de la población, y la documentación de referencia de la incidencia y prevalencia del suicidio para el Condado de Alameda. Se supone que una vez que se integre a un evaluador externo se determinarán actividades de evaluación adicionales.

### **6. Otros**

Ninguno.

## **B. INGRESOS**

### **8. Medi-Cal (FFP únicamente)**

Ninguno / No aplicable.

### **9. Fondos estatales generales**

Ninguno.

### **10. Otros ingresos**

Éste es un ingreso que la eventual agencia obtendrá a través de una recaudación de fondos.

**Preparado por:** Tracy Hazelton, Coordinador de Prevención del Condado de Alameda

**Número telefónico:** 510-639-1285

**[###FOUR] Documento Adjunto F-1  
SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO DE PROGRAMA DE PEI A NIVEL  
ESTATAL**

**Descripción del Presupuesto**

**Condado:** El Condado de Alameda y la Ciudad de Berkeley

**Nombre del Programa de Fondos de PEI a Nivel Estatal #:** Prevención de Suicidio #2  
(Intervención en crisis vía mensajes de texto)

**Por favor presente una explicación descriptiva en una o más oraciones para cada partida presupuestaria que sigue a continuación.**

**PROGRAMA DE PEI A NIVEL ESTATAL**

**A. GASTOS**

**1. Personal**

Para este programa de entrenamiento según la Prevención del Suicidio, utilizaremos:

Personal con licencia en .1 FTE;

Director de Educación en .1 FTE;

Coordinador de Línea de Crisis en .1 FTE;

Coordinador Voluntario en .020 FTE;

Coordinador Voluntario para Acercamiento en 0.20 FTE;

Supervisor Nocturno en .020 FTE; y

Supervisor de Turno en .020 FTE.

**2. Gastos de operación**

Los gastos de operación para este programa de mensajes de texto incluyen: suscripción de servicio de mensajes de texto / lanzamiento de proyecto e impresión de materiales para acercamiento.

**3. Gastos no recurrentes**

Ninguno.

#### **4. Servicios de subcontratistas y profesionales**

Los servicios profesionales para este programa incluyen: entrenamiento / implementación de capacidades; programación / diagramación, adaptación de software de texto, revisión de llamadas / análisis de datos, y soporte técnico de tecnología de la información.

#### **5. Evaluación**

Las ideas de evaluación posibles incluirán una combinación de procesos e información de resultados, tales como: número de mensajes de texto recibidos y número de seguimientos completados; número de clientes que recibieron mensajes de texto que se hicieron como seguimiento a una llamada a la línea directa de suicidio del condado; niveles de satisfacción de los jóvenes con el programa de mensajes de texto (esto se logrará a través de sesiones educativas propuestas en la sección Salud Mental de los estudiantes de k-12; proceso para establecer e iniciar este tipo de programa; documentación de materiales educativos sobre el programa de mensajes de texto y la documentación de referencia de la incidencia y prevalencia del suicidio para el Condado de Alameda. Se supone que una vez que se integre a un evaluador externo se determinarán actividades de evaluación adicionales.

#### **6. Otros**

Ninguno.

### **B. INGRESOS**

#### **8. Medi-Cal (FFP únicamente)**

Ninguno / No aplicable.

#### **9. Fondos estatales generales**

Ninguno.

#### **10. Otros ingresos**

Ninguno.

**Preparado por:** Tracy Hazelton, Coordinador de Prevención del Condado de Alameda

**Número telefónico:** 510-639-1285



**[###FIVE] Documento Adjunto F-1  
SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO DE PROGRAMA DE PEI A NIVEL  
ESTATAL**

**Descripción del Presupuesto**

**Condado:** El Condado de Alameda y la Ciudad de Berkeley

**Nombre del Programa de Fondos de PEI a Nivel Estatal #:** Salud Mental de los Estudiantes de Escuelas K-12 #1 (Prevención del Suicidio de Jóvenes)

**Por favor presente una explicación descriptiva en una o más oraciones para cada partida presupuestaria que sigue a continuación.**

**PROGRAMA DE PEI A NIVEL ESTATAL**

**A. GASTOS**

**1. Personal**

Para este programa de entrenamiento según la Salud Mental de los Estudiantes de las Escuelas K-12, utilizaremos:

Personal a nivel de Director Ejecutivo en .06250;

Personal con licencia en .01250 FTE;

Personal a nivel fiscal en .01875 FTE;

Personal del programa a nivel de gestión en 1.55 FTE; y

Personal auxiliar administrativo en .10625.

**2. Gastos de operación**

Los gastos de operación para este programa de entrenamiento incluyen: viajes, porte de correos, impresión, suministros de oficina, teléfono, servicios públicos, costos de instalación, materiales de entrenamiento para los jóvenes, tales como la adquisición de planes de estudio y carpetas de entrenamiento, desarrollo del personal y estipendios para los participantes conferenciantes de la oficina para el día que hablen.

**3. Gastos no recurrentes**

Ninguno.

#### **4. Servicios de subcontratistas y profesionales**

Ninguno.

#### **5. Evaluación**

Las ideas de evaluación posibles incluirán una combinación de procesos e información de resultados, tales como: pruebas previas y posteriores para todas las actividades de entrenamiento tales como la mejora de los conocimientos del estudiante sobre cómo hablar a sus compañeros acerca del suicidio, documentación del proceso para desarrollar una Oficina de Conferenciantes teniendo como base a los jóvenes, número de escuelas donde se presenta el conferenciante de la oficina, documentación sobre los tipos de presentaciones (en base al arte, diarios de video, etc.) que sean efectivos para lograr un acercamiento a los jóvenes, grupos de discusión o entrevistas a informantes clave con el objetivo de entender el impacto que tiene en los estudiantes que escuchan a los participantes conferenciantes de la oficina y/o reciban los entrenamientos de prevención al suicidio. Se supone que una vez que se integre a un evaluador externo se determinarán actividades de evaluación adicionales.

#### **6. Otros**

Éste es un ingreso que la eventual agencia obtendrá a través de una recaudación de fondos.

### **B. INGRESOS**

#### **8. Medi-Cal (FFP únicamente)**

Ninguno / No aplicable.

#### **9. Fondos estatales generales**

Ninguno.

#### **10. Otros ingresos**

Ninguno.

**Preparado por:** Tracy Hazelton, Coordinador de Prevención del Condado de Alameda

**Número telefónico:** 510-639-1285

**[###SEIS] Documento Adjunto F-1**  
**SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO DE PROGRAMA DE PEI A NIVEL**  
**ESTATAL**

**Descripción del Presupuesto**

**Condado:** El Condado de Alameda y la Ciudad de Berkeley

**Nombre del Programa de Fondos de PEI a Nivel Estatal #:** Salud Mental de los Estudiantes de Escuelas K-12 #2 (Consulta de Salud Mental de los Jóvenes)

**Por favor presente una explicación descriptiva en una o más oraciones para cada partida presupuestaria que sigue a continuación.**

**PROGRAMA DE PEI A NIVEL ESTATAL**

**A. GASTOS**

**1. Personal**

Para este programa de entrenamiento según la Salud Mental de los Estudiantes de las Escuelas K-12, utilizaremos:

Personal con licencia en 2.4 FTE (Por distrito en .15 FTE.

**2. Gastos de operación**

Los gastos de operación para este programa de entrenamiento incluyen: viajes, impresión, porte de correos, teléfono, servicios públicos, costos de instalación, y desarrollo del personal.

**3. Gastos no recurrentes**

Ninguno.

**4. Servicios de subcontratistas y profesionales**

Ninguno.

**5. Evaluación**

Las ideas de evaluación posibles incluirán una combinación de procesos e información de resultados, tales como: satisfacción de los estudiantes y el personal docente en torno a la eficacia del modelo de consultas, niveles de apoyo de compañeros que son evidentes a través de este modelo, documentación / cuantificación de tipos de consultas (por ej., específicos para los jóvenes, específicos para el personal escolar, consultas individuales comparado con consultas grupales, etc.), grupos de discusión o entrevistas a informantes clave con el objetivo de entender el impacto que tienen las consultas sobre salud mental en los estudiantes de K-12 y el personal escolar. Se supone que una vez que se integre a un evaluador externo se determinarán actividades de evaluación adicionales.

**6. Otros**

Ninguno.

**B. INGRESOS**

**8. Medi-Cal (FFP únicamente)**

Ninguno / No aplicable.

**9. Fondos estatales generales**

Ninguno.

**10. Otros ingresos**

Ninguno.

**Preparado por:** Tracy Hazelton, Coordinador de Prevención del Condado de Alameda

**Número telefónico:** 510-639-1285

**[###SEVEN] Documento Adjunto F-1  
SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO DE PROGRAMA DE PEI A NIVEL  
ESTATAL**

**Descripción del Presupuesto**

**Condado:** El Condado de Alameda y la Ciudad de Berkeley

**Nombre del Programa de Fondos de PEI a Nivel Estatal #:** Salud Mental de los Estudiantes de Escuelas de Educación Superior (HE) #1 (Programa de Entrenamiento / Apoyo de Compañeros)

**Por favor presente una explicación descriptiva en una o más oraciones para cada partida presupuestaria que sigue a continuación.**

**PROGRAMA DE PEI A NIVEL ESTATAL**

**A. GASTOS**

**1. Personal**

Para este programa de entrenamiento según la Salud Mental de los Estudiantes de las Escuelas de Educación Superior (HE), utilizaremos:

Personal del programa en 1.4 FTE; y

Personal administrativo en .5 FTE.

**2. Gastos de operación**

Los gastos de operación para este programa de entrenamiento incluyen: gastos de entrenamiento (\$1,200 por participante, incluidos los materiales), alimentos / refrescos, manuales, costos del entrenador, costos de instalación (\$600 diarios), y estipendios del entrenador.

**3. Gastos no recurrentes**

Ninguno.

**4. Servicios de subcontratistas y profesionales**

Ninguno.

## **5. Evaluación**

Las ideas de evaluación posibles incluirán una combinación de procesos e información de resultados, tales como: competencias de WRAP (siglas en inglés de Planes de Acción de Recuperación y Bienestar), entrenadores de facilitación, explicación de los tipos de vínculos que existen y se producen entre las escuelas post-secundaria y el Condado de Alameda y la Ciudad de Berkeley en lo que concierne al apoyo de compañeros, pruebas previas y posteriores para todas las actividades de entrenamiento tales como la mejora del conocimiento en torno a saber cómo ser comprensivo al escuchar (entrenamientos ECPR) , grupos de discusión o entrevistas a informantes clave con el objetivo de entender el impacto que tiene este programa de entrenamiento en los estudiantes universitarios y personal docente.

## **6. Otros**

Ninguno.

## **B. INGRESOS**

### **8. Medi-Cal (FFP únicamente)**

Ninguno / No aplicable.

### **9. Fondos estatales generales**

Ninguno.

### **10. Otros ingresos**

Ninguno.

**Preparado por:** Tracy Hazelton, Coordinador de Prevención del Condado de Alameda

**Número telefónico:** 510-639-1285

**[###EIGHT] Documento Adjunto F-1  
SOLICITUD DE FINANCIAMIENTO DE PROGRAMA DE PEI A NIVEL  
ESTATAL**

**Descripción del Presupuesto**

**Condado:** El Condado de Alameda y la Ciudad de Berkeley

**Nombre del Programa de Fondos de PEI a Nivel Estatal #:** Salud Mental de los Estudiantes de Escuelas de Educación Superior (HE) #2 (Consulta sobre Salud Mental)

**Por favor presente una explicación descriptiva en una o más oraciones para cada partida presupuestaria que sigue a continuación.**

**PROGRAMA DE PEI A NIVEL ESTATAL**

**A. GASTOS**

**1. Personal**

Para este programa de entrenamiento según la Salud Mental de los Estudiantes de las Escuelas de Educación Superior (HE), utilizaremos:

Personal con licencia en 1.350 FTE (por distrito escolar en .5 FTE).

**2. Gastos de operación**

Gastos de operación para este programa de entrenamiento incluyen: los gastos de operación para este programa incluyen: viajes, porte de correos, impresión, teléfono, servicios públicos, costos de instalación, y desarrollo del personal.

**3. Gastos no recurrentes**

Ninguno.

**4. Servicios de subcontratistas y profesionales**

Ninguno.

## **5. Evaluación**

Las ideas de evaluación posibles incluirán una combinación de procesos e información de resultados, tales como: satisfacción de los estudiantes y el personal docente en torno a la eficacia del modelo de consultas, niveles de apoyo de compañeros que son evidentes a través de este modelo, grupos de discusión o entrevistas a informantes clave con el objetivo de entender el impacto que tienen las consultas sobre salud mental en los estudiantes universitarios y personal docente. . Se supone que una vez que se integre a un evaluador externo se determinarán actividades de evaluación adicionales.

## **6. Otros**

Ninguno.

## **B. INGRESOS**

### **8. Medi-Cal (FFP únicamente)**

Ninguno / No aplicable.

### **9. Fondos estatales generales**

Ninguno.

### **10. Otros ingresos**

Ninguno.

**Preparado por:** Tracy Hazelton, Coordinador de Prevención del Condado de Alameda

**Número telefónico:** 510-639-1285